



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848

f /Consolata Oficial



Projeto “Jovem Allamaniano 2017”

Tema: *BRASIL, UM PAÍS PLURICULTURAL*

- **Subtema:** “As referências do Inglês e Espanhol na Cultura Brasileira” (Estados Unidos e Espanha).
- **Turma envolvida:** 6º ano C.
- **Professores responsáveis:** Dalila F. Cestari da Silva, Elaci Maria Silva.
- **Disciplinas relacionadas:** Língua Inglesa e Língua Espanhola.

➤ **Justificativa:**

O aprendizado das línguas inglesa e espanhola torna-se imprescindível devido a sua importância como instrumento de comunicação universal e meio de integração no mundo atual, caracterizado pelo avanço tecnológico e pelo grande intercâmbio entre os povos. Por isso é cada vez mais urgente incluir a preparação do aluno para esse universo multilíngüístico e multicultural já no início de sua vida escolar.

E pensando nessa oportunidade, o projeto do 6º ano estudará os países que se tornaram referências nos idiomas e fundamentais no mundo.

Compreender o idioma estrangeiro e sua origem amplia as perspectivas no campo pessoal. O inglês e o espanhol são ferramentas essenciais para, por exemplo, conversar e trocar experiências com estrangeiros, estabelecer contatos em universidades e organizações do exterior, fazer pesquisas em sites e publicações internacionais e aproveitar ao máximo uma viagem a outro país.

➤ **Objetivos:**

- Identificar os países que tem o inglês e o espanhol (Estados Unidos / Espanha) como língua materna e a influência dessa língua no Brasil;
- Identificar informações sobre os países cuja língua oficial é o inglês e o espanhol (Estados Unidos e Espanha);
- Compreender o uso da língua estrangeira no Brasil e refletir sobre o papel da aprendizagem da língua estrangeira no mundo;
- Pesquisar, ler, compreender, analisar e interpretar textos sobre os países de referência do inglês e espanhol, e suas influências no Brasil: em séries, filmes, cinema, modo de se vestir, na economia, indústria, etc.

➤ **Estratégias/procedimentos:**

- O trabalho se realizará no decorrer dos trimestres e até a data da apresentação e durante as aulas de inglês e espanhol.

- Além das pesquisas em diferentes fontes (jornais, livros, revistas, internet, filmes etc.) e apresentações dos grupos, será formado, ao longo do projeto, um portfólio com pesquisas, curiosidades, textos, músicas, imagens ...

- Datas das etapas, avaliação dos projetos trimestrais:

1º trimestre: sondagem, explanação, divisões de tarefas, pesquisa, ideias;

2º trimestre: sistematização, confecção, depuração e pré-apresentação;

3º trimestre: montagem e apresentação.

➤ **Conteúdos trabalhados:**

- Inglês: livro didático “Team Up” book 1 – faz uma viagem as Américas – com textos, notícias, curiosidades de celebridades da atualidade, que nos traz influências americanas em suas unidades, contribuindo na interação entre alunos e a troca de experiências.

- Espanhol: livro didático de Espanho “Acentos Del Español 1” – mostra o espanhol como língua oficial através de textos, notícias, curiosidades sobre celebridades da atualidade, que nos trazem influências “hispânicas, contribuindo na troca de experiências entre alunos.

➤ **Materiais necessários:**

- TNT, 2 mesas grandes, tecido para forrar as mesas, alfinetes e dois biombos para exposição de trabalhos de pesquisa.

➤ **Avaliação:**

- A avaliação dos alunos será um processo constante: participação, preparação, organização no desenvolvimento do processo, das explanações, montagem, apresentações dos temas abordados; na qualidade, pontualidade na entrega das tarefas, colaboração e no comprometimento e responsabilidade com as atividades propostas. Considerando o empenho, o interesse e a participação de cada um, seu envolvimento geral.