

Programa de Combate à Intimidação Sistemática **(Bullying e Cyberbullyng)**

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

Foi publicada no Diário Oficial da União do dia 9 de novembro de 2015 (com prazo de 90 dias para entrada em vigor), a lei que institui o **Programa de Combate à Intimidação Sistemática**, intimidação essa também chamada de “*bullying*”. A lei ([Lei 13.185/2015](#)) abrange também a regulamentação a respeito do “*cyberbullying*”, que é a intimidação sistemática efetuada na Internet.

A lei traz uma definição oficial do termo “*bullying*”. A definição está no Art. 1º, §1º da lei:

*“[Art. 1º] §1º No contexto e para os fins desta Lei, considera-se intimidação sistemática (**bullying**) todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.”*

O conteúdo ministrado, bem como a forma como realizamos nossas ações, advêm da concepção que possuímos de mundo, homem e sociedade. Assim sendo, nenhuma ação humana é neutra, sobretudo a educação, que trabalha com diferentes visões de mundo. Em qualquer prática educativa, da familiar à escolar, estão presentes valores que, explícita ou implicitamente, norteiam as atitudes e comportamentos que queremos formar nos educandos. Por isso, nós, educadores, estamos constantemente reavaliando a coerência entre os valores, assumidos como fundamentos filosóficos de nossa prática educativa, e as ações voltadas para a construção do homem e da sociedade que objetivamos.

A ação educativa, no Colégio Consolata, inspira-se na vivência e espiritualidade de José Allamano, que sempre soube, de forma renovada, praticar o Evangelho de Jesus Cristo, com seu amor filial a Nossa Senhora Consolata, sendo, para seu tempo, educador, que acolhia seus educandos e pessoas, procurando harmonizar, em seu agir, “firmeza nos princípios e suavidade nos modos”. Mostrou que tanto o amor como a educação têm, em comum, a exigência do respeito à identidade do outro, por meio da correção fraterna, para garantir o desenvolvimento das capacidades do ser humano.

Nessa visão humanista do sentido da vida, acreditamos estar contribuindo para a auto realização e a instrumentalização de nosso educando, em sua individualidade, a fim de que sua atuação no mundo seja geradora de conhecimento, de justiça, de solidariedade, de paz e, conseqüentemente, de vida harmoniosa.



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP

Consolata

☎ 2238.4848 | 🌐 www.colegioconsolata.com.br | ✉ adm@colegioconsolata.com.br | 📱 /Consolata Oficial

Nesse sentido, consideramos o presente projeto um instrumento imprescindível, de prevenção a não violência e outras situações negativas, a internalização de valores, auxiliando a manutenção do bem estar individual e de seus pares, que tem por objetivo: Reduzir, prevenir e evitar conflitos no Colégio Consolata; oportunizar cada professor a ser o mediador dos alunos no processo de auto avaliação atitudinal e do diálogo para prevenir e resolver conflitos, estabelecendo combinados e metas para a boa convivência, colocando-se no lugar do outro, respeitando as diferenças e construindo valores de cidadania, ética e respeito; ter uma ação preventiva na comunidade escolar contra práticas agressivas, intencionais e repetitivas.

Nós, educadores, devemos aproveitar todos os momentos e oportunidades para educar, orientar e formar, lembrando sempre que as atitudes e posturas do professor são exemplos vigorosos e influenciam profundamente na formação das crianças e jovens.

Objetivos específicos:

- Possibilitar a transformação por meio do diálogo e respeito mútuo.
- Possibilitar, por meio do registro, a retomada do percurso e a ampliação das reflexões.
- Perceber a importância da ética para a vida em sociedade.
- Promover um ambiente favorecedor do desenvolvimento da consciência individual e coletiva.
- Promover reflexões que contribuam para o desenvolvimento de uma inteligência emocional.
- Contribuir, para que ao longo do processo, consigam reflexivamente, colocar-se no lugar do outro.
- Desenvolver a capacidade de avaliar o grupo e a si mesmo.
- Levá-los a refletir sobre as diferenças e necessidades de cada indivíduo.
- Instigá-los a argumentar com clareza e lógica.
- Contribuir para o desenvolvimento da autonomia, tanto no pensar quanto no agir.
- Aprimorar a capacidade de argumentação.
- Interpretar adequadamente a fala de seus interlocutores.
- Estimular autonomia.
- Compreender a importância da responsabilidade e praticá-la.
- Participar das tomadas de decisões coletivas.
- Assumir a responsabilidade de administrar a sua vida escolar, analisando o seu desempenho, com vistas a seu aprimoramento pessoal.
- Rever e reformular seus pontos de vista.
- Refletir sobre as consequências dos atos e atitudes.

PROCEDIMENTOS :

O projeto de ética deve fazer parte da rotina escolar (princípios e valores vivenciados no cotidiano).

Trabalhar constantemente os valores como: respeito, amor, companheirismo, cidadania, cooperação, diálogo, tolerância, solidariedade.

É fundamental pontuar os avanços e os pontos positivos. Nunca discorrer apenas sobre os pontos negativos!

É interessante que a comunidade escolar adote um “código de ética”, com condutas adequadas que todos devem seguir .

O momento de intervenção do professor em sala de aula deve ser constante, como medida de prevenção, e, principalmente, quando ocorre o conflito ou comportamentos antissociais, como medida de reparação.

É importante que os professores considerem as questões pessoais de cada criança.

Caso haja necessidade de uma conversa com a turma, a Or. Educacional planejará com o professor o momento da discussão, realizando um fórum sobre o assunto, respeitando, assim, a dinâmica de cada turma e a atuação do professor.

Em caso de ocorrências recorrentes, os professores e os pais poderão contar com o apoio da Orientação Educacional.

Haverá a disponibilização do presente projeto no site do Colégio.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DE ORIENTAÇÃO:

Serão específicas nas diferentes situações: quando o bullying já está instalado e procedimentos preventivos para que não se origine

Este será o objetivo principal do **PROJETO DE ÉTICA DO COLÉGIO CONSOLATA**.

1º Quando o bullying já está instalado. Neste caso o atendimento será personalizado (vítima, agressor e expectador). Portanto, todos indícios que surgirem devem ser encaminhados à Orientação Educacional , que se utilizará de uma metodologia embasada numa pesquisa exploratória cujo primeiro passo é o estudo do histórico da vida do aluno, do contexto social, familiar e escolar.

Ao se perceber o comportamento de cada elemento o Orientador Educacional conduzirá o processo de forma a atender as necessidades e peculiaridades de cada caso e de cada papel exercido pelos envolvidos.

2º Procedimentos Preventivos: desenvolvimento do PROJETO DE ÉTICA DO COLÉGIO CONSOLATA. Através de diferentes estratégias procuraremos resgatar os comportamentos éticos de convivência social, familiar e escolar. Sendo este, o principal objetivo do Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying e Cyberbullying).

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

O presente projeto será realizado em parceria com a equipe de Coordenação da Pastoral e Orientação Educacional durante os encontros no Recanto.



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP

Consolata

☎ 2238.4848 | 🌐 www.colegioconsolata.com.br | ✉ adm@colegioconsolata.com.br | 📱 /Consolata Oficial

Os professores receberão um cronograma das atividades que a Orientação Educacional e a Coordenação da Pastoral realizarão por ocasião dos encontros no Recanto.

Contamos com o comprometimento do corpo Docente no sentido de envolver todos os alunos e aproveitar todas as oportunidades para terem uma convivência social e escolar ética.

Instalaremos no pátio um painel, onde será colocado o material resultante e produzido nos encontros, para que haja uma socialização das conclusões e pontos positivos criando a possibilidade de todos usufruírem dos benefícios do projeto.

Para os funcionários da escola a Orientação Educacional se propõe a fazer um encontro para destacar a importância de uma convivência ética desta equipe com os alunos e o apoio que podem oferecer na orientação dos mesmos.