**PROJETOS E EVENTOS CURRICULARES 2013**

**2º ano - Ensino Fundamental I**

**TEMA: O PROTAGONISMO JUVENIL POR UM MUNDO MAIS FRATERNO E SUSTENTÁVEL.**

**SUBTEMA: Saúde e bem-estar!**

**EDUCADORAS**: Maria Lúcia L. Melo Oliveira, Elaine Pires da Silva Magnossão, Claudia Regina de Souza Alvares e Tânia Aparecida de Fátima Boarati.

**ORIENTADORA PEDAGÓGICA:** Educadora Cibele Fernandes de Paula.

**AUXILIAR DE ORIENTAÇÃO:** Educadora Fátima Vieira

**TECNOLOGIA EDUCACIONAL:** Educadora Regiane Rodrigues.

**JUSTIFICATIVA:**

Como todo ser vivo, o ser humano necessita de alimento para ter um desenvolvimento saudável e viver bem. É por meio do alimento que se produz a energia para o organismo crescer, se desenvolver e funcionar bem.

O consumo de alimentos pouco nutritivos tem crescido muito nos últimos anos. Essa dificuldade nos motiva a uma reflexão e promoção de mudança de atitude, uma vez que interfere diretamente na saúde, principalmente das crianças. Rever esses hábitos é imprescindível para melhorar a qualidade de vida, pois em médio e longo prazo eles podem causar diversas consequências desagradáveis ao organismo.

Hoje em dia há um consumo exagerado de alimentos industrializados, a maioria com conservantes químicos que podem prejudicar a saúde.

Esses alimentos são atraentes e despertam a vontade do consumo desenfreado, podendo levar à obesidade.

**OBJETIVOS GERAIS:**

- Conscientizar o aluno sobre a necessidade de adotar bons hábitos alimentares para a manutenção da saúde, valorizando uma alimentação saudável e equilibrada para uma adequada qualidade de vida.

- Promover o conhecimento sobre prevenção de doenças para o bem- estar físico, mental e social do aluno, desenvolvendo atitudes que favoreçam a saúde individual e coletiva no contexto social.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Promover a conscientização de todos os atores: familiares, comunidade educativa e principalmente os educandos do Colégio.

- Criar uma cultura de alimentação saudável, evitando refrigerantes, bolos, biscoitos doces e recheados, sobremesas doces e outras guloseimas como regra da alimentação.

- Plantar folhas: rúcula, chicória, escarola, alface, espinafre, acelga e agrião; flores:couve-flor, alcachofra; alcaparra; brócolis; frutos:berinjelas e tomates e raízes: beterrabas, cenouras, rabanetes, e nabo; tubérculos:batatas, batatas-doces e inhame nos espaços do Colégio (Recanto).

-Fazer saladas de folhas: rúcula, chicória, escarola, alface,espinafre, acelga e agrião;flores:couve-flor, alcachofra; alcaparra; brócolis; frutos:berinjelas e tomates, raízes: beterrabas, cenouras, rabanetes, e nabo; tubérculos:batatas, batatas-doces e inhame; frutas: [ameixa](http://pt.wikipedia.org/wiki/Ameixa), [cereja](http://pt.wikipedia.org/wiki/Cereja-doce), [damasco](http://pt.wikipedia.org/wiki/Prunus_armeniaca), [framboesa](http://pt.wikipedia.org/wiki/Framboesa), [maçã](http://pt.wikipedia.org/wiki/Ma%C3%A7%C3%A3), [pera](http://pt.wikipedia.org/wiki/P%C3%AAra), [uva](http://pt.wikipedia.org/wiki/Uva) ,abacate,abacaxi,banana,laranja , kiwi...nos espaços do Colégio (Recanto).

**-Saídas culturais:**

Padaria Di Cunto e outras saídas interrelacionadas com projeto.

**Conteúdos:**

- Ver e compreender a pirâmide alimentar.

- Visitar hortas e estufas hidropônicas.

- Participar da oficina de horta com garrafas pet.

- Criar, ler e fazer receitas saudáveis contemplando o tema estudado.

- Valorizar a culinária natural.

- Valorizar a partilha de alimentos como forma de interação.

- Desenvolver e estimular a consciência do aluno sobre a saúde e o bem-estar. .

- Identificar a presença da água no cotidiano e reconhecer sua importância como recurso natural indispensável à vida no planeta.

- Tomar atitudes para diminuir o consumo de alimentos industrializados, promovendo escolhas saudáveis na Cantina do nosso colégio .

- Produzir textos de diferentes gêneros envolvendo o tema estudado.

- Cuidar, contemplar e respeitar a natureza como Criação de Deus.

- Incentivar e orientar nossos educandos a comerem lanches saudáveis.

**Avaliação do Projeto:**

Será realizada por meio de pesquisa, estudo, observação e a participação efetiva de todos os envolvidos no projeto.